

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH ARSITEKTUR SI/TI
PERUSAHAAN (ENTERPRISE
ARCHITECTURE)**



**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Arsitektur SI/TI Perusahaan (Enterprise Architecture)
Kode Mata Kuliah	:	19150353W006
SKS	:	3
Semester	:	II (Dua) / Genap
CPL	:	
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none">● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none">● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Keterampilan Khusus	:	<ul style="list-style-type: none">● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam

bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : ● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	4 / 12

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mengetahui secara umum tujuan, elemen dan pendekatan analisis Enterprise Architecture (CPMK 1)	Enterprise Architecture Overview Referensi: <ul style="list-style-type: none">▪ Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf▪ Lankhorst, M., 2009. Enterprise architecture at work (Vol. 352). Berlin: Springer. http://www.kau.edu.sa/GetFile.aspx?id=192614&fn=Enterprise_Architecture_at_Work_Modelling_Communication_and_Analysis.pdf▪ Sparx Systems & Maguire S, 2017, Enterprise Architecture, Enterprise Architect User Guide Series, Sparx Systems https://sparxsystems.com.au/resources/user-guides/guidebooks/enterprise-architecture.pdf▪ Desfray, P. and Raymond, G., 2014. Modeling enterprise architecture with TOGAF: A practical guide using UML and BPMN. Morgan Kaufmann. http://ealab.iaun.ac.ir/images/eadocs/TOGAF/Book%20-%20Modeling%20EA%20with%20TOGAF%20!!!.pdf	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan secara umum tujuan, elemen dan pendekatan analisis Enterprise Architecture	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan secara umum tujuan, elemen dan pendekatan analisis Enterprise Architecture	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	5 / 12

2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan budaya enterprise (CPMK 1)	<p>The Structure and Culture of Enterprises</p> <p>Referensi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEnt Arch/FullText.pdf▪ https://sparxsystems.com.au/resources/user-guides/guidebooks/enterprise-architecture.pdf	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan pemahaman struktur dan budaya enterprise	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non- Test :	ketepatan dalam menjelaskan struktur dan budaya enterprise	1
---	--	--	---	---	--	---	--	---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	6 / 12

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran an	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
						tanya jawab		
3	Mahasiswa mampu memahami nilai dan resiko dalam EA (CPMK 1)	The Value and Risk of Creating an Enterprise Architecture Referensi: Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan nilai dan resiko dalam EA	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan nilai dan resiko dalam EA	1
4	Mahasiswa mampu memahami metodologi implementasi EA (CPMK 1)	The Implementation Methodology Chapter Overview Referensi: Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf	Bentuk : 1. Kuliah 2. Praktik Metode : Proyek	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan metodologi implementasi EA	Kriteria: Take home test Bentuk Non-Test : Unjuk kerja	ketepatan dalam menjelaskan metodologi implementasi EA	5
5	Mahasiswa mampu memahami framework analisis dan dokumentasi	The Analysis and Documentation Framework Referensi: Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM :	Mahasiswa menjelaskan pemahaman framework analisis dan dokumentasi	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	ketepatan dalam menjelaskan framework analisis dan	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	7 / 12

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
	(CPMK 1), (CPMK 2)			4 x 60 menit		Bentuk Non- Test : tanya jawab	dokument asi	
6	Mahasiswa mampu memahami Komponen dan Artefak EA (CPMK 1), (CPMK 2)	Components and Artifacts Referensi: Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajar- an kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Komponen dan Artefak EA	Kriteria: ketepatan dan penguasa- an materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelask- an Kompone n dan Artefak EA	1
7	Mahasiswa mampu memahami Developing Current Architecture Views (CPMK 1), (CPMK 2)	Developing Current Architecture Views Referensi: Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajar- an kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Developing Current Architecture Views	Kriteria: ketepatan dan penguasa- an materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelask- an Developin g Current Architectu re Views	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Hal : 8 / 12

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
8	Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 1-7 (CPMK 1) (CPMK 2)	Ujian Tengah Semester	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Menjawab soal ujian tengah semester	Kriteria: Ujian tertulis Bentuk Non- Test : tanya jawab	Minimal nilai ujian 56	30
9	Mahasiswa mampu memahami Developing Future Architecture Views (CPMK 2)	Developing Future Architecture Views Referensi: <ul style="list-style-type: none"> Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEnt_Arch/FullText.pdf https://www.edrawsoft.com/enterprisearchitecture/enterprise-architecture-examples.html https://www.dragon1.com/enterprise-architecture-document https://architecture-center.com/blog/112-the-four-types-of-enterprise-architecture-framework-which-is-the-best-type-for-you.html 	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Developing Future Architecture Views	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Developin- g Future Architectu- re Views	1
10	Mahasiswa mampu mengembangkan rencana manajemen EA (CPMK 2)	Developing an Enterprise Architecture Management Plan Referensi: <ul style="list-style-type: none"> Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEnt_Arch/FullText.pdf 	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM :	Mahasiswa menjelaskan konsep pengembangan rencana manajemen EA	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	ketepatan dalam menjelaskan pengemban- gan rencana	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	9 / 12

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.edrawsoft.com/enterprisearchitecture/enterprise-architecture-examples.html ▪ https://www.dragon1.com/enterprise-architecture-document ▪ https://architecture-center.com/blog/112-the-four-types-of-enterprise-architecture-framework-which-is-the-best-type-for-you.html 		4 x 60 menit		Bentuk Non-Test : tanya jawab	manajeme n EA	
11	Mahasiswa mampu memahami Peran Perencanaan Investasi dan Manajemen Proyek (CPMK 2)	<p>The Role of Investment Planning and Project Management</p> <p>Referensi: Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf</p>	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Peran Perencanaan Investasi dan Manajemen Proyek	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Peran Perencanaan Investasi dan Manajeme n Proyek	1
12	Mahasiswa mampu memahami Peran Keamanan dan Privasi (CPMK 2)	<p>The Role of Security and Privacy</p> <p>Referensi: Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf</p>	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Peran Keamanan dan Privasi	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Peran Keamanan dan Privasi	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Hal : 10 / 12

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
13	Mahasiswa mampu memahami Repositori dan Perangkat Dukungan EA (CPMK 2)	The Enterprise Architecture Repository and Support Tools Referensi: <ul style="list-style-type: none"> Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf https://www.edrawsoft.com/enterprisearchitecture/enterprise-architecture-examples.html https://www.dragon1.com/enterprise-architecture-document https://architecture-center.com/blog/112-the-four-types-of-enterprise-architecture-framework-which-is-the-best-type-for-you.html 	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Repositori dan Perangkat Dukungan EA	1
14	Mahasiswa mampu memahami Tren masa depan EA (CPMK 4)	Future Trends in Enterprise Architecture Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Tugas perancangan star skema dan meta data	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Tren masa depan EA	2
15	Mahasiswa mampu membangun EA sebuah	Final Project <ul style="list-style-type: none"> Bernard, S.A., 2012. An introduction to enterprise architecture. AuthorHouse. 	Bentuk : kuliah Metode :	TM : 4 x 50 menit BT :	Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis	Kriteria: ketepatan dan	ketepatan dalam menjelaskan an	3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	11 / 12

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajar- an	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
	organisasi/ perusahaan (CPMK 2) (CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://spots.augusta.edu/tschultz/resources/ebooks/IntroEntArch/FullText.pdf ▪ https://www.academia.edu/31004332/IT_MASTER_PLAN_UI_2015_2019_Lampiran_SK_V ▪ http://repository.its.ac.id/46686/7/9114205309-Master_Thesis.pdf ▪ https://www.academia.edu/27715507/ENTERPRISE_ARC_HITECTURE_PLANNING_UNTUK_PENGEMBANGAN_SISTEM_INFORMASI_PERGURUAN_TINGGI Tesi untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S-2 Program Studi Magister Sistem Informasi PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG 2012 	Pembelajaran kolaboratif	4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit		penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	bagaimana membangun EA sebuah organisasi / perusahaan	
16	Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 9-15	Ujian Akhir Semester	Bentuk : 1. Kuliah 2. Praktik Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Menjawab soal ujian akhir semester/menunjukkan gerjakaan proyek	Kriteria: Take home test Bentuk Non-Test : Unjuk kerja	Minimal nilai ujian 56	50

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (2 × 50’)] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	11/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	12 / 12

3. Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001